

## Antimobbepolitik

### Mål

Personale, forældre og elever:

- Ved hvad mobning er
- Ved at mobning ikke tolereres
- Er med til at forebygge mobning
- Får redskaber til at opdage og tackle mobning
- Er med til at stoppe mobning

### Om mobning

"Mobning er et VI — problem", siger Helle Rabøl Hansen, forsker i mobning. Den kultur og "tone", som præger børnegruppen eller stedet, hvor børnene opholder sig, har stor betydning for hvor meget mobning og mistrivsel, der finder sted.

Det er vigtigt gennem hele barnets skoleforløb, at både skole og forældre er opmærksomme og sætter ind, hvis mobning finder sted - samt at de professionelle har forståelse for barnets kompetencer. Det er imidlertid også vigtigt at skelne mellem almindeligt og mere uskyldigt drilleri og mobning. Derfor inddrages barnets egen oplevelse også i vurderingen om, hvorvidt der er tale om mobning.

Mobning defineres ifølge Helle Rabøl Hansen således:

*"Mobning er en persons eller en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en social sammenhæng (på et sted), hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig. Mobning er en uformel, udstødende fællesskabsform i formelle sociale sammenhænge. En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer"*

Negative handlinger kan fx være:

- Direkte fysisk vold, skub, slag eller spark.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved bevidst brug af grimasser, gestikulering som fx at vende ryggen til.
- Handlinger, der sker for at genere og såre fx ved brug af mobiltelefoner eller på sociale medier.
- Udelukkelse fra fællesskabet.

## **Sådan gør skolen, SFO og klub hvis mobning forekommer**

1. Læreren/pædagogen er første led. Så snart en medarbejder bliver opmærksom på forekomst af mobning eller får mistanke herom, bringes det op i årgangsteamet, så de relevante faggrupper kan udveksle iagttagelser og vurderinger. Årgangsteamet kan med fordel anvende SPU/LP til at analysere problematikken.
2. Ledelsen orienteres og inddrages altid ved tilfælde af mobning.
3. Individuel handleplan: Årgangsteamet beslutter en række konkrete initiativer, der matcher problemet, såsom:
  - Samtale med mobbeofret, dernæst forældrene.
  - Samtale med mobberen/mobberne, dernæst forældrene.
  - Samtale med evt. medløbere/ passive tilskuere.
    - Ved samtalerne deltager udvalgte lærere fra årgangsteamet.
  - Der afholdes teammøder, hvor elevernes adfærd diskuteres.
  - Der afholdes forældremøder.

Ud fra samtalerne besluttet, i samråd med ledelsen, en videre handleplan, fx ved at inddrage skolens tværfaglige netværk eller andre relevante faggrupper (Se også "Trivselsløft - inspirationskatalog", nov. 2015).

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor årgangsteamet sammen med de benyttede resourcepersoner evaluerer forløbet. Gennem hele forløbet holdes de involverede parter orienteret.

## **Hvad kan hjemmet gøre**

Hvis mobning finder sted, er det vigtigt, at forældrene kontakter klasselæreren herom. Det er vigtigt, at forældrene indgår i et konstruktivt og positivt samarbejde og deltager aktivt omkring det generelle trivselsarbejde i skole/SFO/klub, herunder:

- Medvirken til skabelse- og opretholdelse af god omgangstone.
- Opbakning til sociale-/trivselstiltag, f.eks. klassefester og legeaftaler.
- Konstruktiv dialog/samarbejde, hvis eget barn er involveret i mobning.

## **INDSATSEN MOD MOBNING ER ET FÆLLES ANSVAR**

*August 2016*